



## Conducteur d'atelier 3 – La vie avec la maladie

### Séance 1 : Mieux s'informer, mieux s'entourer

<b>Format de l'atelier</b>	Collectif
<b>Animateurs</b>	IDE +/- ERI
<b>Durée de l'atelier</b>	1h30
<b>Compétences à acquérir</b>	Être capable de rechercher et obtenir de l'information ou de l'aide adéquate Être capable de verbaliser ses difficultés et ses peurs

<b>5 min</b>	<b>Accueil</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'animateur annonce l'objectif et le déroulé de la séance</li> <li>○ Il définit le cadre de la séance : respect, écoute, non jugement, confidentialité, respect du refus (parole ou action)</li> <li>○ Il peut rajouter d'autres règles selon les propositions des participants</li> </ul>

<b>10 min</b>	<b>Animation 1 : « Moi aussi ! »</b>
<b>✓ Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Permettre aux participants de se présenter et de prendre la parole une première fois</li> <li>○ Permettre à l'animateur d'évaluer rapidement l'état actuel du groupe</li> <li>○ Détendre l'atmosphère</li> </ul>
<b>Outils</b>	<b>Déroulement</b>
<b>Outil conseillé :</b> - Jetons « Moi aussi ! » 🎲	<p>L'animateur distribue à chaque participant une dizaine de jetons « Moi aussi ! » 🎲.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A tour de rôle, les participants se présentent et indiquent une chose qu'ils ont déjà faite (réalisation, rencontre, voyage, etc.).</li> <li>○ Si des participants ont déjà réalisé la même chose, ils déposent un jeton au milieu de table ou du cercle.</li> </ul> <p>L'animateur peut participer à l'animation.</p>



## Conducteur d'atelier 3 – La vie avec la maladie

### Séance 2 : Le quotidien avec un traitement oral

<b>Format de l'atelier</b>	Collectif
<b>Animateurs</b>	Psychologue +/- IDE
<b>Durée de l'atelier</b>	1h45
<b>Compétences à acquérir</b>	Être capable de verbaliser ses difficultés et ses peurs. Aménager un environnement, un mode de vie favorable à sa santé : relations sociales, gestions des émotions, etc.

<b>5 min</b>	<b>Accueil</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'animateur annonce l'objectif et le déroulé de la séance</li> <li>○ Il définit le cadre de la séance : respect, écoute, non jugement, confidentialité, respect du refus (parole ou action)</li> <li>○ Il peut rajouter d'autres règles selon les propositions des participants</li> </ul>

<b>5 min</b>	<b>Animation 1 : « Je m'appelle et je suis... »</b>
<b>✓ Objectifs</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Permettre aux participants de se présenter et de prendre la parole une première fois</li> <li>○ Permettre à l'animateur d'évaluer rapidement l'état actuel du groupe</li> <li>○ Détendre l'atmosphère</li> </ul>	
<b>Déroulement</b>	
<p>L'animateur explique le déroulement de l'animation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chaque participant donne son prénom et un adjectif le décrivant (l'adjectif doit commencer par la première lettre du prénom du participant).</li> </ul> <p>Exemple : « Je m'appelle Lucie et je suis loyale », « Je m'appelle Colin et je suis curieux ».</p> <p> <b>Si un participant éprouve des difficultés, il peut prendre la première lettre de son nom, la deuxième de son prénom, etc.</b></p>	



## Conducteur d'atelier 3 – La vie avec la maladie

### Séance 3 : Le rapport aux autres quand on est atteint d'un cancer

<b>Format de l'atelier</b>	Collectif
<b>Animateurs</b>	Psychologue +/- IDE
<b>Durée de l'atelier</b>	1h30
<b>Compétences à acquérir</b>	<p>Connaitre et être capable de gérer les répercussions socio-familiales</p> <p>Etre capable de verbaliser ses difficultés et ses peurs</p> <p>Etre capable de rechercher et d'obtenir l'information ou l'aide adéquate</p> <p>Aménager un environnement, un mode de vie favorable à sa santé : relations sociales, gestions des émotions, etc.</p>

<b>5 min</b>	<b>Accueil</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'animateur annonce l'objectif et le déroulé de la séance</li> <li>○ Il définit le cadre de la séance : respect, écoute, non jugement, confidentialité, respect du refus (parole ou action)</li> <li>○ Il peut rajouter d'autres règles selon les propositions des participants</li> </ul>

<b>5 min</b>	<b>Animation 1 : Le détecteur de mensonges</b>
<b>✓ Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Permettre aux participants de se présenter et de prendre la parole une première fois</li> <li>○ Permettre à l'animateur d'évaluer rapidement l'état actuel du groupe</li> <li>○ Détendre l'atmosphère</li> </ul>
<b>Outils</b>	<b>Déroulement</b>
<b>Outils conseillés :</b> - Feuilles - Crayons / feutres	<p>L'animateur demande aux participants de noter 4 phrases courtes sur eux-mêmes : 3 vraies et 1 fausse.</p> <p> <b>Il peut s'agir d'un trait personnel, d'une expérience, d'un rêve, etc. L'affirmation fausse ne doit pas être trop évidente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tour à tour, les participants lisent leurs affirmations. Les autres doivent trouver laquelle est fausse.</li> </ul> <p>L'animateur peut participer à l'animation.</p>



**Vous souhaitez obtenir l'intégralité des  
séances de ce conducteur ainsi que les  
contenus pédagogiques associés ?**

**Un formulaire de demande est à votre disposition**