





Conducteur d'atelier 3 – La vie avec la maladie

Séance 1 : Mieux s'informer, mieux s'entourer

Format de l'atelier	Collectif
Animateurs	IDE +/- ERI
Durée de l'atelier	1h30
Compétences à acquérir	Être capable de rechercher et obtenir de l'information ou de l'aide adéquate Être capable de verbaliser ses difficultés et ses peurs

5 min	Accueil
	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'animateur annonce l'objectif et le déroulé de la séance ○ Il définit le cadre de la séance : respect, écoute, non jugement, confidentialité, respect du refus (parole ou action) ○ Il peut rajouter d'autres règles selon les propositions des participants

10 min	Animation 1 : « Moi aussi ! »
✓ Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ○ Permettre aux participants de se présenter et de prendre la parole une première fois ○ Permettre à l'animateur d'évaluer rapidement l'état actuel du groupe ○ Détendre l'atmosphère
Outils	Déroulement
Outil conseillé : - Jetons « Moi aussi ! » 	<p>L'animateur distribue à chaque participant une dizaine de jetons « Moi aussi ! » .</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A tour de rôle, les participants se présentent et indiquent une chose qu'ils ont déjà faite (réalisation, rencontre, voyage, etc.). ○ Si des participants ont déjà réalisé la même chose, ils déposent un jeton au milieu de table ou du cercle. <p>L'animateur peut participer à l'animation.</p>




Conducteur d'atelier 3 – La vie avec la maladie

Séance 2 : Le quotidien avec un traitement oral

Format de l'atelier	Collectif
Animateurs	Psychologue +/- IDE
Durée de l'atelier	1h45
Compétences à acquérir	<p>Être capable de verbaliser ses difficultés et ses peurs.</p> <p>Aménager un environnement, un mode de vie favorable à sa santé : relations sociales, gestions des émotions, etc.</p>

5 min	Accueil
	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'animateur annonce l'objectif et le déroulé de la séance ○ Il définit le cadre de la séance : respect, écoute, non jugement, confidentialité, respect du refus (parole ou action) ○ Il peut rajouter d'autres règles selon les propositions des participants

5 min	Animation 1 : « Je m'appelle et je suis... »
✓ Objectifs	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Permettre aux participants de se présenter et de prendre la parole une première fois ○ Permettre à l'animateur d'évaluer rapidement l'état actuel du groupe ○ Détendre l'atmosphère 	
Déroulement	
<p>L'animateur explique le déroulement de l'animation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chaque participant donne son prénom et un adjectif le décrivant (l'adjectif doit commencer par la première lettre du prénom du participant). <p>Exemple : « Je m'appelle Lucie et je suis loyale », « Je m'appelle Colin et je suis curieux ».</p> <p> Si un participant éprouve des difficultés, il peut prendre la première lettre de son nom, la deuxième de son prénom, etc.</p>	




Conducteur d'atelier 3 – La vie avec la maladie

Séance 3 : Le rapport aux autres quand on est atteint d'un cancer

Format de l'atelier	Collectif
Animateurs	Psychologue +/- IDE
Durée de l'atelier	1h30
Compétences à acquérir	<p>Connaitre et être capable de gérer les répercussions socio-familiales</p> <p>Etre capable de verbaliser ses difficultés et ses peurs</p> <p>Etre capable de rechercher et d'obtenir l'information ou l'aide adéquate</p> <p>Aménager un environnement, un mode de vie favorable à sa santé : relations sociales, gestions des émotions, etc.</p>

5 min	Accueil
	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'animateur annonce l'objectif et le déroulé de la séance ○ Il définit le cadre de la séance : respect, écoute, non jugement, confidentialité, respect du refus (parole ou action) ○ Il peut rajouter d'autres règles selon les propositions des participants

5 min	Animation 1 : Le détecteur de mensonges
✓ Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ○ Permettre aux participants de se présenter et de prendre la parole une première fois ○ Permettre à l'animateur d'évaluer rapidement l'état actuel du groupe ○ Détendre l'atmosphère
Outils	Déroulement
Outils conseillés : - Feuilles - Crayons / feutres	<p>L'animateur demande aux participants de noter 4 phrases courtes sur eux-mêmes : 3 vraies et 1 fausse.</p> <p> Il peut s'agir d'un trait personnel, d'une expérience, d'un rêve, etc. L'affirmation fausse ne doit pas être trop évidente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tour à tour, les participants lisent leurs affirmations. Les autres doivent trouver laquelle est fausse. <p>L'animateur peut participer à l'animation.</p>



**Vous souhaitez obtenir l'intégralité des
séances de ce conducteur ainsi que les
contenus pédagogiques associés ?**

Un formulaire de demande est à votre disposition